

BOLETIN

Sociedad de PSICOTERAPIA y Española TECNICAS de GRUPO

ABRIL 1986

INDICE

- XIV Symposium de la S.E.P.T.G.
 - Avance de Actividades: Marian Urkidi.
 - Avance de Ponencia: J.L. Lledó.
- Algunas disquisiciones con el pretexto de la pasada Ponencia: Javier Díaz.
- Directorio de Miembros de la S.E.P.T.G.
- Artículos Originales:
 - Los grupos en la ordenación de la asistencia psiquiátrica en Cataluña. Joan Palet.
- Informe de Tesorería.

Edición a cargo de: José Jiménez Avello,
(Vocal de Prensa).
Ada López,
Jorgelina R. O'Connor,
Francisco Peñarrubia.

Redacción:

XIV SYMPOSIUM DE LA S.E.P.T.G.

AVANCE DE ACTIVIDADES

El próximo congreso a celebrarse en Bilbao los días 30 y 31 de Mayo y 1 de Junio, tiene como tema de ponencia oficial. «los criterios de formación en psicoterapia grupal».

Las dos mañanas del 30 y 31, las dedicaremos a exponer los ocho apartados de la ponencia oficial y las tardes a los 13 talleres que se han ofrecido este año.

La tarde del día 30 de 4 a 7, habrá siete talleres simultáneos:

- Leonardo Satre con F. Domínguez y F. García; «Juegos dramáticos y creatividad».
- Joan Palet: «Supervisión en grupo con técnica autoanalítica».
- Alberto Espina: «Escultura y técnicas dramáticas en la formación en terapia de familia».
- Rosa Massip: «Psicodrama Freudiano».
- Concha de Diego: «La autoestima».
- J.C. Olea: «Taller de musicoterapia».
- Josefina Sanz y Jean Lescouflair: «Grupos de formación de Crecimiento Erótico y Desarrollo Personal».

La tarde del día 31, de 4 a 7, otra vez los talleres simultáneos siguientes:

- Pablo Falcón: «Producción ecológico-grupal de creatividad con movilización corporal».
- Leonardo Satre: «Formación en Psicodrama».
- Paco Peñarrubia y Ada López: «Enfocando tu Gestalt como terapeuta».

- F. Vallejo, A. León, M. Moreno, J. Díaz: «Aportaciones del saber chamánico al hacer del terapeuta».
- F. Domínguez: «Taller de Psicodrama».
- C. Janin: «Bionérgica: tomando contacto con la propia energía».

La última mañana del Congreso la dedicaremos a la exposición y discusión sobre las seis comunicaciones libres que hemos recibido:

- «Sobre el proceso personal en la formación de terapeutas en Bionérgica» C. Janín, miembro de la Soc. Madrileña de Análisis Bioenergético.
- «Transgresión de la ley en el grupo de Psicodrama» F. García.
- «Algunas consideraciones sobre la formación de psicodramatistas» F. Domínguez.
- «El aprendizaje de la técnica analítica en grupo» M. Moreno, M. Flores, J. Díaz.
- «Antropología y concepto de salud: la población mapuche y el Hospital Psiquiátrico en el área de la Patagonia» J. Sanz y C. Estalayo.
- «Redescubrimiento del cuerpo a través del método de Sensibilización Corporal y Autosensibilización» J. Sanz.

Tras las comunicaciones libres se celebrará una mesa redonda con lo ocho ponentes de los días anteriores. El moderador será J.L. Lledó y el tema «los criterios de formación». Por otra parte ha

confirmado su participación Gretel Sentleutz, presidenta de la Sociedad Internacional de Psicoterapia de Grupos. Formará parte de la mesa redonda el último día y también hará una breve exposición de los criterios establecidos en dicha sociedad Internacional en cuanto al tema de la formación.

Como cosa a destacar por lo novedoso es la estructura de la Asamblea General para los socios de la S.E.P.T.G.

En la última reunión de la Junta se vio como interesante la posibilidad de hablar también puertas adentro de la sociedad del tema de la formación y la docencia en la S.E.P.T.G. Para abrir espacios diferentes de diálogo entre la gente que permitan algo más que el mero voto, se nos ocurrió hacer al final de la mañana del día 30 reunión por zonas. Con los temas discutidos y las propuestas de cada zona, nos volvemos a juntar el día 31 en Asamblea general, de 12,30 a 2 del mediodía. Se intenta también impulsar con esto las fuerzas de cada zona, y favorecer el intercambio de información entre miembros de una misma zona.

La sede para el Congreso es la Universidad de Deusto y las comidas de trabajo serán en los comedores del Colegio Mayor de Deusto, situado a pocos minutos de la Universidad.

Y como punto final para las noches, dos orquetas para bailar y bailar..... hasta el amanecer.....

En Bilbao os esperamos ¡Hasta pronto!

MARIAN URKIDI

AVANCE SOBRE LA PONENCIA: CRITERIOS DE FORMACION DE PSICOTERAPIA GRUPAL

De la redacción de Boletín de la Sociedad Española de psicoterapia y Técnicas de Grupo, me piden, como coordinador de la Ponencia sobre «La formación en los Grupos», un resumen de la misma. Tanto por el plazo de entrega (mes de Febrero) como por las características de la Ponencia, que más adelante explicaré, me es imposible hacer algo que se aproxime a lo que pudiera llamarse resumen de la misma. Sí voy a dar, sin embargo, información que creo puede resultar de gran utilidad acerca de dicha Ponencia.

Cuando en la pasada Asamblea de la S.E.P.T.G., realizada en Madrid, se propusieron los temas para el siguiente Symposium, yo propuse el tema de la formación en los grupos a condición de que hubiese suficientes personas que se responsabilizasen con llevar las tendencias que no fuesen la de la orientación analítica, de la cual yo me encargaba. Se ofrecieron esas personas y posteriormente se votó el tema propuesto por mí, con lo cual yo quedaba como coordinador del tema general de la Ponencia y responsable del apartado «La formación en los grupos de orientación psicoanalítica». En su totalidad la Ponencia quedaba constituida de la siguiente manera:

- La formación en los grupos de orientación psicoanalítica: J.L. Lledó.
- La formación en los grupos de psicodrama: Roberto Inocencio y Leonardo Satne.
- La formación en los grupos de Gestalt: Paco Peñarrubia y Ada López.
- La formación en los grupos de Bioenergéticas: Luis Pelayo.
- La formación en los grupos de análisis transaccional: Concepción de Diego.
- La formación en los grupos de niños y adolescentes: M.^a Josefa García Callado.
- La formación en los grupos de terapia familiar: Alberto Espina.
- La formación en los grupos de creatividad: Pablo Falcón.

Así pues, la Ponencia de éste año referida a la formación en los grupos va a tener ocho apartados que son el reflejo de las distintas tendencias de la S.E.P.T.G. El hecho de que esté así constituida la Ponencia y que cada apartado tenga su propia

individualidad, es lo que hace que me sea imposible hacer un resumen en éste momento.

Como el tema de la Ponencia es tan amplio que abarca aspectos como la selección de candidatos, programas de formación, supervisión del trabajo realizado, titulaciones, etc; y cada uno de estos aspectos casi podría ser objeto por sí sólo de un Symposium, hemos decidido que en cada uno de los apartados de la Ponencia se planteen tres puntos fundamentales:

- 1) Cuales son los requisitos necesarios para la formación en esa tendencia (titulación previa, selección de candidatos, etc).
- 2) Métodos a través de los cuales se lleva a cabo la formación en esa tendencia (programas, formación teórica, supervisiones, etc.).
- 3) Comunicación de experiencias que, en lo referente a los aspectos formativos, se haya llevado a cabo en esa tendencia.

De esta manera hemos pensado que si cada apartado de la Ponencia se ajusta a estos tres puntos, la Ponencia tendría, por un parte la diversidad que le da el incorporar las diferentes tendencias de la S.E.P.T.G.; pero por otra parte también tendría una cierta uniformidad que a efectos de exposición es más didáctica, y que por otra parte facilitaría la posterior discusión.

Como decía anteriormente no tenga la información de cada uno de los apartados de la Ponencia (se tiene de plazo hasta el 30 de Marzo), pero puedo anticipar la información sobre cómo va a estar constituido mi apartado y algún otro que me he informado.

En lo referente a formación en grupos de orientación psicoanalítica estará constituido por:

- «La formación del psicoterapeuta de grupo en la orientación psicoanalítica». J. L. Lledó.
- «Supervisión y psicoterapia: Relaciones y limitaciones mutuas». F. Arroyave.
- «Función de la supervisión en la formación grupo-analítica continuada». E. Alonso, F. del Amo, F. Arroyave, A. Blanco, J. Jiménez, M. Marot, C. Oneca, V. Ortega.
- «Autoanálisis grupal». J. Palet.

- «La formación del psicoterapeuta de grupo en instituciones públicas», A. Ozámiz, V. Benamendi, M. Marrone.

En el apartado de análisis transaccional el esquema que presentará es el siguiente:

- Encuadre del análisis transaccional en el marco de la Psicología Humanista.
- Justificación de la creación del A.T.
- Principios filosóficos de su teoría y técnica.
- Requisitos de formación para psicoterapeuta en A.T.

La coordinadora de ese apartado es Concepción de Diego pero desconozco si colaborará alguien más en el desarrollo de los temas.

En el apartado de los grupos de niños y adolescentes, no hay hasta el momento colaboraciones y será Pepa García Gallado la encargada de exponer el tema.

ALGUNAS DISQUISICIONES CON PRETEXTO DE LA PASADA PONENCIA:

«GRUPOS EN SALUD PUBLICA» Madrid, Mayo 85

Se me pide un escrito sobre la ponencia del año pasado, que tuve el honor de coordinar. Me dispongo hacerlo dejando divagar mi fantasía y mis recuerdos sin orden sobre el papel.

Fue el congreso 13º de la SEPTG, número de la supuesta mala suerte, o por ser más preciso el que lleva la muerte en el Tarot. Me vienen una amalgama de sentimientos contrapuestos al evocarlos. Lo primero mi preocupación para obtener colaboración sobre tan amplio tema; y a la par mi sorpresa al encontrar lo viva que aparece la asociación vista desde el punto de mira del coordinador de la ponencia. Durante unos meses un montón importante de mi tiempo, es decir de mi vida, lo llevó la constante comunicación con mis coponentes. Parte fueron reuniones con mis colegas residentes en Sevilla, parte a través de llamadas telefónicas (esa especie de juego del escondite con contestadores y secretarías tan típico de nuestra profesión hoy en día), parte por trato epistolar. desde esta perspectiva fue para mí una experiencia gratificante, donde pesa más el conocimiento y trato con los compañeros, que la preocupación por llevar el trabajo hasta su fin.

Me queda, con respecto a cómo se desarrolló

Por el momento esto es lo que puedo anticipar respecto a la Ponencia en cuanto a su organización y composición; sí quisiera resaltar la importancia que tiene el tema que hemos elegido para la Ponencia, ya que la formación es para los profesionales de la salud mental un tema muy serio.

El hecho de que hasta hace muy poco cada uno de nosotros haya ido resolviendo el tema de su formación como ha podido, en muchos casos acercándose a unos sitios y otros sin una idea clara de lo que podría conseguir, se debe ir transformando en una oferta más clara de las distintas tendencias y de las diferentes instituciones que, tanto a nivel oficial como privado, puedan llevar a cabo esa formación. Yo creo que el hecho de que se haya votado para este año el tema de la formación es significativo en ese sentido y espero que después de los días que trabajaremos juntos en Bilbao sobre este tema habremos avanzado bastante en esa dirección.

el tiempo del congreso dedicado al tema, la frustración de mi deseo de no leer el texto, a lo que sólo pudieron acercarse los compañeros de la Comunidad Terapéutica. Dado el sistema de organización a que estamos acostumbrados tal deseo es una utopía imposible. La entrega de un texto suficientemente voluminoso unos minutos antes del comienzo, impide totalmente la posibilidad de comenzar partiendo de la base que su contenido sea ya conocido. Por otra parte tratar de sintetizar en unos pocos minutos el resultado de un largo tiempo de experiencia, que ya ha necesitado una elaboración sintética para traducirlo en palabras escritas, es a todas luces casi imposible para los ponentes, que además los enfrenta a su deseo de compartir su punto de vista con los otros. Todo ello me hace pensar que, para llegar a un funcionamiento como el que expresé en mi introducción, haría falta una profunda modificación de la organización que tendría que acercarse más al significado original de la palabra Symposium, donde el Symposium, tras la comida con abundantes libaciones (en esto el espíritu de nuestras cenas se acerca mucho al clásico) propone un tema a sus invitados para debatirlo durante todo el tiempo que el deseo determine.

Pienso que ha sido más valiosa para mí la experiencia, que el posible valor «científico» del texto. Cada vez me parece más obvia la tremenda limitación de «lo científico» (es decir del supuesto control —quizas experimental en su forma más aberrante— de una minúscula parcela del conocimiento, que con dicho calificativo se pretende que

tenga el viso de «verdad»). Esta limitación, que ya resulta de sobra conocida en la parte aparentemente más objetivable del saber (la Física) que remite siempre a construcciones teóricas basadas sobre la ignorancia de fondo de la realidad última de la Materia y la Energía; o la constatación, ya enunciada filosóficamente por Husserl, de que es el observador el que «crea» el fenómeno observado. Si tal cosa sucede en otras ramas del saber, en el nuestro, mientras más nos acercamos a ese insondable misterio de la conciencia humana, y más aún al curioso y sorprendente fenómeno que suscita la coincidencia, ya de deseo, ya de tareas, de varias personas; las posibilidades de encajar el conocimiento de lo grupal dentro de las estructuras científicas al uso me parecen ya fallidas de antemano. Entiéndase con esto que no niego la posibilidad de llegar a un cierto saber de las cuestiones referentes a los grupos, ni que dicho saber sea transmisible, sino que señalo como inadecuada la concepción de los científicos, y parto una lanza en favor de la posibilidad de que dicho conocimiento fuese más adecuado asumirlo desde la vía de la magia. Por este camino ya me preceden ilustres pensadores como Freud, que con el Inconsciente introduce en el lenguaje científico definitivamente lo mágico; o Jung que con conceptos como los

Arquetipos o el Inconsciente Colectivo, tan queridos por los ocultistas, nos señala elementos más allá de la identidad individual; o como Lacan que marca como lugar del terapeuta el de «supuesto saber», y señala el lugar de Saber para el «hombre de conocimiento» espiritual (en el sentido dado a la expresión por Castaneda).

Para terminar volver sobre el comienzo. El trece numera la muerte en el Tarot. Esto, en su sentido más profundo, en el iniciático, indica el desprendimiento necesario para que sea posible la resurrección. Desde esta perspectiva una sociedad viva sólo lo es si sabe morir para resurgir como un Fenix. Pues la persistencia de unas mismas estructuras sin modificación ahogarían en la rutinaria obsesión de repetición el delicado hálito de la vida. Nuestra asociación tiene previsto este desprendimiento formalmente con la modificación anual de la junta. Mucho me temo que tal «muerte formal» sea de por sí insuficiente, pero, espero, que a otro nivel más sutil y profundo, este treceavo Symposium haya cerrado un ciclo evolutivo (como el de la astrología china formado por doce símbolos que abarcan otros tantos años) y señale el comienzo de un nuevo resurgir.

Javier Díaz Estevez

DIRECTORIO DE MIEMBROS DE LA S.E.P.T.G.

Con la publicación de este Directorio (incompleto), cumplimos una vieja aspiración de la Sociedad, tendente a facilitar la aproximación e intercambio entre sus miembros. Publicamos aquí los que han llegado a nuestras manos, con intención de que en un próximo boletín, se complete hasta la totalidad de los socios.

Aparecen por orden alfabético y tras el nombre del socio figuran cuatro apartados que se corresponden con:

- (a) Titulación académica.
- (b) Formación y experiencia profesional general.
- (c) Formación y experiencia en psicoterapia y técnicas de grupo.
- (d) Breve exposición explicativa sobre forma de trabajo en grupos.

M.^a JOSE AMORES CONRADI

- (a) Licenciada en Psicología.
- (b) Formación en grupo durante cinco años. Psicoanálisis durante dos años. Práctica en Institución escolar durante dos años. Supervisión del trabajo profesional en diversos. Práctica en consulta privada durante diez años, en línea dinámica-analítica, individual y grupal.
- (c) Un año en psicodrama con P. Falcón. Dos años de formación de técnicas de grupo con H. Kesselman, y N. Caparrós. Un año de grupo con C. Ruiz. Un año de supervisión con Luzuriaga. Dos años de supervisión con T. Lepoole. Un año de supervisión con H. Kesselman. Un año de Psicodrama con P. Población. Diversas intensivas y talleres en grupos.
- (d) Grupo de línea dinámica con utilización de técnicas dramáticas aplicados fundamentalmente a adolescentes, también con grupos de adultos.

ANTONIO AMAYA DEL ROSAL

- (a) Médico psiquiatra y Psicólogo.
- (b) Psicoanalista. Experiencia en clínica, docencia e investigación.
- (c) Psicoterapia analítica de grupo. Psicodrama. Técnicas de experimentación con grupos especiales.

JUAN JOSE ALBERT GUTIERREZ

- (a) Licenciado en Medicina. Especialidad en Psiquiatría y Neurología.
- (b) Psiquiatría en los Hospitales Psiquiátricos de

Vizcaya 1970-1980 (Jefe Servicio), Psiquiatra H. Psiquiátrico de Alicante 1980-1985 (Jefe Sector y Gerente).

(c) Tres años psicoanálisis personal. Tres años en análisis Bioenergético, grupal e individual. Tres años de psicoterapia gestáltica, grupal o individual. especialista en rehabilitación psicóticas crónicas.

(d) Con sorporte corporal (Bioenergética) utilización de técnicas gestálticas y psicodramáticas.

FELIPE ALONSO MONGE

- (a) Médico Psiquiatra.
- (b) Especialista en Psiquiatría y Neurología. Psiquiatra Infantil y del Adolescente. Psicoanálisis personal. Control de casos en psicoterapia. Profesor de Psicofisiología (Orense). Ex-jefe clínico (Suiza).
- (c) Psicoanálisis y psicoterapia analítica individual. Psicoterapia de Familia. Consulta privada de psiquiatría y psicoterapia general y de niños.

FERNANDO BAYON GUAREÑO

- (a) Licenciado en Psicología.
- (b) Psicoterapia Autógena (Prof. González de Rivera). Análisis Bioenergético (Prof. Luis Pelayo). Psicomotricidad Relacional (Prof. A. Lapierre). Psicoterapia Gestáltica (Prof. Paco Peñarrubia). Experiencia en psicoterapia individual (3 años), y en psicoterapia de grupos (en Prisiones, 2 años).
- (c) (ya expuesta).
- (d) Base técnica de movilización: Psicomotricidad Relacional. Base de Análisis e Interpretación: Análisis Bioenergético.

M.^a CARMEN BERNIA Y PARDO DE SANTAYANA

(a) Médico, Psicóloga, Maestra, Psicoanalista. Miembro clínico AESPAT (Asoc. Española de Análisis Transaccional).

(b) Fac. de Medicina de Valencia. Escuela Psicología Universidad de Barcelona. Formación psicoanalítica (Mejía Lequerica: Dr. Pedro Guilló). Actualmente: Gabinete de Psicología, C. Telefónica Nac. de España (Sección psicológica a nivel nacional).

(c) Diez años, desde hace dos no trabajo con grupos.

(d) (ya expuesto).

MIGUEL BORGE LILLO

(a) Médico Psiquiatra.

(b) Formación hospitalaria. Formación en grupo ITGP. Práctico psicoterapia de base analítica en grupos e individual.

(c) Formación durante dos cursos académicos (1973-75) en el ITGP a nivel de terapia analítica de grupo. Observador en grupos en el E.P.D.

(d) Psicoanálisis no ortodoxo del grupo con técnicas de activación psicodramáticas.

EDUARDO CUADRADO GARCIA

(a) Psicólogo Industrial.

(b) I.S.C.E. (P.P.J.J.)

(c) Instituto Clínica Peña Retama-Molina Núñez. Grupo Formación Psicodrama Psicoanalítico (Pawloski-Kesselman) durante 1 año.

(d) Seis años de terapia, básicamente psicodrama y gestalt.

CONCEPCION DE DIEGO MORALES

(a) Licenciada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid. Miembro clínico de I.T.A.A (U.S.A.). Economista: Universidad Complutense de Madrid. Profesora E.G.B.: Escuela de Magisterio de Madrid. Asesora Familiar: Instituto de C. del hombre.

(b) Formación psicoanalítica. Profesora en dos colegios de E.G.B., de Madrid, Formación de Gestalt, A. Transaccional y otras técnicas. Trabajo

en dos firmas de Madrid como economista, en investigación de mercados y selección de personal. Trabajos en H. Psiquiátrico de Leganés y Alonso Vega, de Madrid. En la actualidad: práctica privada en ETHOS, Gabinete de psicología de Madrid. Psicóloga del colectivo CEPA del centro de detención de hombres de Carabanchel.

(c) Psicoterapeuta en grupos de psicoterapia y de formación de psicoterapeutas en Madrid, Málaga y en S. Francisco (U.S.A.). y en el Centro «The Family Development», Santa Cruz, California, (USA).

(d) En la actualidad en mi trabajo como psicoterapeuta de grupos utilizo los conocimientos psicoanalíticos como «Back ground», a efectos diagnósticos y de estrategia terapéutica, en la práctica combinó técnicas de A. Transaccional, Gestalt, Modificación de Conducta, Psicodrama, y a veces ejercicios Bioenergéticos, dependiendo del curso de la terapia.

VICTOR DE DIOS GALOCHA

(a) Licenciado en Medicina. Diplomado en Psicología.

(b) Especialización en psiquiatría (Escuela Profesional). Formación teórico práctica en psicoanálisis (Psicoterapia Analítica), en el Instituto Psicoanalítico. Trabajo amplio como psicólogo (escolar y familiar). Trabajo amplio como psicoanalista (ambulatorio y comunidad terapéutica).

(c) Gran experiencia personal y formativa en psicoterapia de grupo (de base analítica). Amplia experiencia como psicoterapeuta de grupo. Experiencias parciales en Gestalt, grupos de encuentro, Dinámica de grupo y Psicodrama.

(d) Grupos de psicoterapia analítica: interpretaciones de grupo y en el grupo, teniendo en cuenta los niveles evolutivos grupales generales y los personales. Y procurando una presencia (una contra-transferencia) que permita a los pacientes una experiencia emocional correctiva.

FRANCISCO JOSE DE DIOS LOPEZ

(a) Médico psiquiatra.

(b) Jefe de servicio del Hospital Psiquiátrico de Toledo. Psicoanalista.

(c) Psicoterapeuta de grupo. Psicodramatista freudiano.

(d) Dinámica de grupos y psicodrama freudiano en la Institución pública, y psicoanálisis individual y psicodrama en la consulta privada.

ROBERTO DE INCOCENCIO BIANGEL

- (a) Médico.
- (b) Médico rural: Avila. Psiquiatra: Hospital Psiquiátrico Parayas, Santander. Psicoterapeuta: Inst. of group analysis, Londres. Psicodramatista: Inst. of human relation, Bélgica, Holanda.
- (c) Práctica clínica en psicoterapia grupal analítica. Psicodramatista clínico. Trabajo de formación en psicoterapia analítica, análisis grupal y psicodrama.
- (d) Psicoterapia de grupos (Group-analysis) en la vertiente clínica y formación de profesionales. Psicodrama y técnicas activas (esculturas familiar, role-playing, etc.)

FRANCISCO JOAQUIN DEL AMO DEL VILLAR

- (a) Licenciado en Medicina y Cirujía. Especialista en Neurología, Especialista en Psiquiatría.
- (b) Asistencia psiquiátrica institucional (1 año), privada (10 años) Docencia en Centro Universitario (1 año). Investigación: Clínica, epidemiológica, Educación Sanitaria. Psicoterapia analítica individual, grupal (5 años).
- (c) Psicoterapia personal didáctica: 201 horas. Grupos de sensibilización didácticos: 92 horas. Psicodrama: 4 fines de semana de 15 horas. Supervisión en grupo del trabajo psicoterápico, 4 años (170 h.) con un miembro de Group (Instituto de Londres).
- (d) Grupos terapéuticos: orientación Grupoanalítica (Foulkes). Grupos naturales: Parejas, familias: incorporo algunas técnicas más directivas (sistémicas). Ocasionalmente psicodrama.

AMAIA DIAZ DE GARRAMIOLA Y ONDARO

- (a) Pedagogía y Psicología clínica.
- (b) Tratamiento de Toxicomanías. Terapia familiar. Terapia focal.
- (c) Formación en grupo de Bioenergética y Gestalt, pero no practico en mi trabajo más que grupos de apoyo en toxicómanos y mujeres deprimidas.

M.^a ISABEL FAJARDO CALDERA

- (a) Licenciada en Psicología.
- (b) psicoanalista de la Asociación para la investigación práctica de la Teoría psicoanalítica («Psi-

que»). Formación en Psicoterapia de Grupo en el I.T.G.P. Psicólogo centro de Salud Mental. Docente Universidad.

(c) Psicoanalista de «Psique». Terapeuta de grupo formada en el I.T.G.P., y también en Psique. Trabajo como terapeuta individual y en coterapia en Grupo en Sanidad y privadamente.

(d) Trabajo, por regla general, en coterapia, con un enfoque de psicoterapia analítica de grupo o psicoterapia profunda. Los grupos son abiertos y mixtos.

PABLO FALCON ALONSO

- (a) Doctor en psicología. Diplomado en Ps. Clínica y en Informática.
- (b) Profesor de la Universidad Complutense en Madrid (1972-79). Profesor en la UNED (1979-83). Director de CIAP (1973-83). Profesor del ISAF-CI-DAP-IIPP. Investigador del ICE y visitante en Aberdeen (USA) Harvard y Berkeley.
- (c) Psicoanálisis (1969-72). Psicodrama clásico (1970-72). Múltiples cursos y workshops. Participación congresos y symposiums. Dirección de investigaciones. Práctica ininterrumpida desde 1973 en Psicología aplicada (Clínica y educativa) individual y grupal.
- (d) Desde una epistemología integralista flexibiliza el filtro terapéutico adecuado al objeto inmediato. Evalúa remodela desde la práctica. Percibe a diferentes niveles y fomenta el crecimiento deseado por los miembros con diferentes técnicas.

VICENTE FERNANDEZ MERINO

- (a) Lcdo. en Psicología. Especialista en Ps. Clínica. Cursos de Doctorado.
- (b) Tres años como asistente voluntario en la C.S.P. «Francisco Franco» de Madrid. Dos años de profesor de Psicopatología en la U. Complutense. Desde 1978 como psicólogo en el H. Psiquiátrico «San Luis» (Palencia), en la actualidad con categoría de Jefe de Servicio. Psicólogo de la Asc. de alcohólicos rehabilitados desde 1978 y del Dispensario Antialcohólicos de Palencia.

(c) Grupo con alcohólicos rehabilitados. Dinámica de grupo con familiares de alcohólicos, de inspiración rogeriana. Grupos con psicóticos crónicos: técnica mixta: bioenergética, gestalt y psicomotricidad. Grupos con enfermos psíquicos agudos, preferentemente con técnicas de dinámica grupal.

(d) La experiencia más interesante está en los grupos de psicóticos. Se comienzan por toma de conciencia del espacio y el cuerpo propio, de ahí

al cuerpo del otro. La movilización del cuerpo, experiencia de la propia energía a través de la interacción con el otro, experiencia de distintos estados de ánimo provocados, vivenciados en grupo.

LUIS ERNESTO FONSECA FABREGAS

(a) Licenciado en Medicina y Cirugía. Especialista en Psiquiatría.

(a) Formación en Psicometría. Médico residente del H. Psiquiátrico de Nicaragua (1972-73). Médico de los Servicios Ordinarios de Urgencia (servicio Especial). Curso monográfico de Doctorado (de Etoterapia). Médico Asistenté de la clínica psiquiátrica universitaria de la Fac. de Medicina de Barcelona., colaborador en la asignatura de psiquiatría de 5.º curso de Medicina. Tres cursos de grado básico y cursos de grado superior de Sofrología. Médico Psiquiatra Infantil (Cruz Roja-Hospitalet).

(c) Ejercicio profesional libre como psiquiatra en Sant Cugat del Vallés desde 1974. Actualmente Director Médico del Institut de Psicoterapia de Sant Cugat. Título de Director en Psicodrama (Asociación Argentina de Psicodrama y Psicoterapia de Grupo), estando asociado a dicha entidad.

CARLOS FRIGOLA SERRA

(a) Médico, por la universidad de Zaragoza. Esp. psiquiatría por la Universidad de Barcelona.

(b) Médico rural en Peraleda (Gerona), (1970-72). Cursos de Verano en la «Tavistock Clinic» de Londres. Terapia psicodramática en la Escuela profesional de Psiquiatría (1972-74). Curso de Psicoterapia en la Tavistock Clinic. Curso de Terapia Familiar «Tavistock Institute of Human Relations (Inglaterra). Entrenamiento en psiquiatría Orgonómica (E. Reich, M. Scharaf y D. Boadella). Curso de Psicología Humanista («Quaesitor») (dos años).

(c) Dinámica de grupos con pacientes psicóticos internados e investigación sobre «Interacción familiar». Trabajo como psicoterapeuta en el Serv. de Psiquiatría del H. Militar de Barcelona. Curso General de Grupos de orientación analítica en el «Institute of Group Analysis» (Dr. R. Casson y Dr. G. Van der Kleij) Cursos de observación (Dr. Bourne). Seminario bi-anual de observación analítica (Dr. H. Ezriel). Terapia de grupo gestáltica (London Gestalt Centre), Dr. P. Brown y D. Bate. Cursos sobre trabajo comunitario en la «Philadelphia Assotiation» (R. Laing). Director de la Comunidad Terapéutica Existentialia.

M.^a JOSEFA GARCIA CALLADO

(a) Licenciada en Filosofía y letras (Filología Inglesa). Psicóloga. Psicoanalista.

(b) Desde 1970 dedicada a Psicoterapia Analítica y Psicoanálisis, primero niños y adolescentes, después adultos y parejas, individual y grupos. Desde 1976: supervisión de psicoterapeutas que se inician en la profesión. Profesora de candidatos en formación.

(c) Tres años de formación básica, Instituto Psicoanalítico. Cinco años de formación, Psiqué. Maratones Dr. Ferro. Supervisiones, diferentes didactas.

(d) Grupo psicoanalítico (adultos). Niños: grupos en juego. Adolescentes: Psicodrama.

ISIDORO GARCIA MANZANO

(a) Licenciado en Psicología. Lic. en Filosofía Pura. Diplomado en Alfarería. Escuela Oficial.

(b) Psicólogo clínico infantil en el Centro de Conducta Infantil y siete años en el Centro de Salud Mental «Universidad» adultos.

(c) Con Paco Peñarubia y sus muchachos. Con A. Snake y accesorios habituales. Con silencios del Rogers y suspiros bioenergéticos diversos.

(d) Me vienen grupos al centro de Colodrón, en plan de tímidos, aburridos de su vida y yo me miro y me admiro...de que sigan.

JOSE CARLOS GARCIA MARTIN

(a) Lic. en Filosofía. Diplomado en Psicología Clínica (Complut.)

(b) Formación Universitaria y en Empresas. Estudios de Empresariales.

(c) Formación en Dinámica de Grupos y psicodrama por I.T.G.P., de Madrid. Aplicación de técnicas de grupo a la formación. Psicoterapeuta.

(d) Trabajo en formación con análisis de Grupo sobre grupo.

MARIE DOMINIQUE GIRARD BESANCENOT

(a) Terapeuta en psicomotricidad y Relajación psicosomática (Diploma de Estado Francés-ISRP París). Psicoterapeuta (Análisis Didáctico en el Instituto psicoanalítico de Madrid, con el Dr. Alejandro Gállego Merè, y en la Escuela Psique con la Dra. M.^a Luisa Herreros.

(b) Terapia individual o de grupo en relación con trastornos de origen psicosomático, psíquicos y repercusión verbal. Psicoterapia individual. y de grupo de orientación psicoanalítica.

(c) Formación en técnicas de grupo en el I.S.R.P. de París. Formación en psicodrama. Formación en grupos de Expresión Corporal. Formación de psicoanalista (8 años de psicoanálisis didáctico con dos orientaciones). Supervisiones.

(d) Grupos de apoyo como complemento de psicoterapias Breves Focales. Psicoterapia de grupo de orientación psicoanalítica con eventuales. Representaciones o dramatizaciones. Grupos de expresión corporal. Grupos de relajación.

ENRIQUE GUERRA GOMEZ

(a) Licenciado en Medicina y Cirugía. Especialista en Psiquiatría.

(b) Cuatro años de residencia en Psiquiatría (H. Clínico de S. Carlos). Profesor de Ciencias de Conducta de la Escuela de enfermeras. Profesor de la Esc. de A.T.S. psiquiatría. —H. Clínico—. Profesor de la Esc. Profesional de Psiquiatría.

(c) Cuatro años de formación en el I.T.G.P. (Instituto de Terapia y Técnicas de grupo).

(d) Fundamentalmente Psicodrama Moreniano, a lo que en ocasiones añado técnicas psicoanalíticas y gestálticas.

ANTONIO GUIJARRO MORALES

(a) Diplomado en Psicología (Clínica) y Lic. en Filosofía y Letras.

(b) Con C. Rogers (psicoterapia centrada en el cliente y grupos de encuentro), en el «Center for Studies of the Person», de la La Jolla (California). Con J.L. Moreno (Psicodrama) en el Moreno Institute de Beacon, N. York. Terapia de la Gestalt es el Gestalt Institute of San Diego (California) y en el Esalen Institute (California). Más de diez años trabajando como psicoterapeuta, monitor de grupos.

(c) Básicamente de una forma «no directiva», aunque introduciendo a veces, cuando la situación lo requiere, ejercicios gestálticos o psicodramáticos.

PEDRO GUILLO FERNANDEZ

(a) Médico especialista en Psiquiatría.

(b) Desde 1968 al 71 análisis didáctico individual y de grupo en la Asoc. Esp. de Psicoterapia Analítica. Colaborador en Comunidades terapéuti-

cas de la clínica «Peña Retama», a partir de 1971 prosigue la formación en el Instituto Psicoanalítico de Madrid y del 75 al 77 con miembros del Instituto Psicoanalítico Mexicano. En los seis últimos años, ha realizado formación en terapia de pareja y familia, en las orientaciones analítica y sistémica.

(c) Seis años de formación en análisis didáctico en grupo. Dos años de formación de psicodrama, y en Terapia Familiar he realizado un curso académico (Escuela de psiquiatría de la U. Complutense) y numerosos seminarios, cursillos intensivos, etc., algunos aprovechando la venida de figuras como Minuchin, O. Silverstein, Sluzki, etc. Grupos en la práctica privada (Antiguo Instituto Psicoanalítico de Madrid, H. Clínico de S. Carlos, Centro de T. Familiar de A.S.E.T.E.S.), Investigaciones sobre la pareja en el Inst. de la Juventud, con publicaciones sobre el tema.

(d) Grupos de terapia psicoanalítica, introduciendo la dramatización de situaciones o sueños.

JOSE GUIMON UGARTECHEA

(a) Catedrático de Psiquiatría.

(b) Psiquiatra. Psicoterapeuta. Psicoanalista Grupal.

(c) Terapeuta de grupo.

(d) Orientación psicoanalítica.

MARGARITA IÑIGUEZ TARRAGO

(a) Licenciado en F. y Letras (Pedagogía). Arte Dramático. Creatividad (Alemania).

(b) Diecisiete años asistiendo a grupos en EEUU, México, Colombia, Francia, España sobre Comunicación, Creatividad. Exposición Arte y Terapias Grupales.

(c) Trabajé en desarrollo de Creatividad desde 1965, con niños y con adultos, tanto en Instituciones Públicas como Privadas en España, Latinoamérica y Estados Unidos. Nueve años en el Departamento de Infantiles de T.V.E.

(d) Desarrollo de Creatividad.

JAVIER IRAETA ARAIZTEGUI

(a) Lic. Filosofía y Letras (Psicología), Lic. Filosofía y Letras (Filosofía Pura). Diplomado en Psicología Industrial.

(b) Selección, Formación, Desarrollo Recursos Humanos, Seguridad e Higiene en el Trabajo.

(c) Cursos de Dinámica de grupos. Grupos de Encuentro. Bioenergética.

CARMENTXU JANIN MENDIA

- (a) Profesora E.G.B.. Psicoterapeuta.
- (b) Psicodramatista por el I.T.G.P. Formación en Bioenergética, en ANTHOS (Madrid). Programa de Formación del Instituto de Análisis Bioenergéticos de Nueva York.
- (c) Trabajo en Bioenergética básicamente.

JOSE JIMENEZ AVELLO

- (a) Licenciado en Medicina. Psiquiatra. Psicoanalista de la IFPS
- (b) Formación hospitalaria en el H. San José de Ciempozuelos. Psicoanalista en el Instituto Peña Rétama y Centro Psicoanalítico de Madrid.
- (c) Formación en C.P.M., I.T.G.P. (Madrid) y con E. Pavlosky. Experiencia en grupo terapéutico en mono y coterapia desde 1975, siempre en mi grupo de trabajo (Equipo de Psiquiatría Dinámica).
- (d) Grupo terapéutico, casi siempre en coterapia, con monitor femenino, de base claramente psicoanalítica pero con inclusión amplia de otras técnicas, particularmente psicodrama y gestalt.

ALICIA JUAREZ UCELAY

- (a) Licenciada en Filosofía (Sección Psicología).
- (b) Formación en Psicodrama (I.T.G.P.), y en Terapia Gestalt (A.E.T.G.). Experiencia en psicología clínica infantil, de la adolescencia y de adultos desde 1975. Grupo-Análisis con P. O'Donnell. Expresión Corporal con S. Evans. Selección de personal.
- (c) Formación y experiencia en grupos de psicodrama, gestalt, psicoterapia de grupos, A. Transaccional.

HERNAN KESSELMAN

- (a) Médico Psiquiatra.
- (b) Ex-Jefe de Internación y Docencia del Servicio de Psicopatología de Lanús. Ex-Jefe de Clínica en la Cátedra de Psiquiatría del H. Neuropsiquiátrico Buenos Aires. Consultor psicológico de la OMS. Profesor Auxiliar de Psiquiatría y ex Catedrático de Psicología Médica (Fac. Medicina, Univ. Buenos Aires). Profesor de la escuela de Ps. Social «Enrique Pichón Riviére». Profesor invitado del Inst. de Psicoterapia de la Universidad de Gotenburgo (Suecia). Invitado a dictar cursos periódicos de psicodrama analítico en Zaragoza, Sevilla, Murcia,

Alicante, Barcelona, San Sebastián, Londres y París. Terapia personal: Análisis grupal con L. Grinberg (dos años) Análisis individual didáctico con M. Langer (7 años). Reanálisis con M. Langer (dos años y medio). Supervisión analítica con J. Bleger (doce años). Supervisión analítica con D. Liberman (cinco años).

LISI LEGA MICAS

- (a) Psicólogo. Asistente Social.
- (b) Psicoanalítica. Experiencia en clínica (Hospitalaria y extrahospitalaria). Pedagogía e industrial.
- (c) Psicoterapia de grupo (Analítica y de otras orientaciones). Psicodrama.

ADA LOPEZ ALONSO

- (a) Licenciada en Psicología.
- (b) Formación en Psicodrama (I.T.G.P.), y en Terapia Gestalt (A.E.T.G.). Experiencia en psicología clínica desde 1975 (psicodiagnóstico, psicoterapia individual y grupal).
- (c) Formación en psicodrama y gestalt. Experiencia en psicoterapia de grupos (1979), y en grupos de formación en Gestalt. Supervisión.
- (d) Trabajo en psicoterapia de grupos dentro de la psicología humanista con técnicas psicodramáticas y gestálticas.

M.^a PILAR LOPEZ DOY

- (a) Licenciada en Filosofía y Letras y C. de la Educación (Sec. Psicología Clínica), con grado de licenciatura y preparando el Doctorado (Univ. Barcelona). Dos cursos en la Escuela de Idiomas Modernos de la Univ. Central de Barcelona (francés e inglés).
- (b) Directora desde hace 10 años de un Gabinete privado de Ps. Clínica, ejerciendo como psicoterapeuta de adultos. Programa radiofónico dedicado a la Ps. infantil (dos años). Colaboradora del Dpto. de Ps. Social de la Univ. Central de Barcelona como Monitora de Dinámica de Grupos (desde hace diez cursos).

DIEGO LUNA GONZALEZ

- (a) Lic. en Ciencias de la Educación. Lic. en Psicología, Dip. en Ps. Clínica. Dip. en psiquiatría de Comunidad y en Psiquiatría Social, Fac. de Psicología —Madrid— y Fac. de Medicina, Univ. del País Vasco, Bilbao.

(b) Formación, derivada de sus estudios, continuada en la colaboración y participación de cursos y trabajos de la cátedra de Psiquiatría de la Fac. de Medicina —Bilbao— en conjunción con el Serv. de Psiquiatría y Ps. del Hospital General —Basurto—Bilbao—, como psicólogo clínico en plantilla...

(c) Experiencia personal de cinco años como miembro —paciente del Grupo Experiencial y cinco años de Psicoterapia Analítica, cursos de formación teórica, observador y coterapeuta y terapeuta supervisado. Participación formativa y de colaboración en el Inst. de Grupo— Análisis de Londres (inspiración Foulkiana).

(d) Síntesis personal derivada de la integración de experiencias habidas en su formación, aplicada específicamente a grupos de psicóticos en régimen hospitalario, de pacientes extrahospitalarios con trastornos neuróticos de personalidad y grupos de profesionales en formación o experienciales.

JOSE LUIS LLEDO SANDOVAL

(a) Licenciado en Medicina. Especialista en Psiquiatría.

(b) Trabajo en Hs. psiquiátrico desde 1970 hasta 1979. En consulta privada desde 1972 hasta la fecha. Formación psicoanalítica en el Centro Psicoanalítico de Madrid. En la actualidad atendiendo a los afectados por el síndrome tóxico en la Ciudad Sanitaria «La Paz».

(c) Formación en grupos (3 años) —C.P.M., Formación en grupos (dos años— E. Paulovsky). Grupos fin de semana y laboratorios con E. Rodríguez. L. Satne, E. Paulovsky, C. Naranjo, Rojas Bermúdez, etc. Trabajo en grupos (institucional y privado), desde 1976.

(d) Marco referencial fundamentalmente psicoanalítico en la elaboración; en la técnica y en la exploración, ecléctico, pero con referencias psicodramáticas, gestalt, y bioenergéticas.

FERNANDO MARQUINEZ BASCONES

(a) Doctor en Medicina. Especialista en Psiquiatría.

(b) Universidad de Valladolid (Cátedra de Psiquiatría, profesor ayudante —1968—74). Univ. de Oxford (Littlemore Hs. —1974—77). Univ. de Bilbao (Cátedra de psiquiatría-prof. adjunto —1977—85). Desde 1980, Director de los servs. Psiquiátricos Extrahospitalarios de Vizcaya, ahora dependiente del Sr. Vasco de Salud.

(c) En 1975 Curso introductorio en «Institute of Group Analysis» de Londres. Desde entonces con diferentes supervisiones, he conducido como terapeuta grupos pequeños de adolescentes, neuróticos psicóticos y sensibilizaciones para profesionales de salud mental. En la actualidad un grupo de médicos de familia y un grupo de psicóticos en un centro de salud mental público.

(d) Siempre de ocho a doce personas. Psicoterapeuta sólo o bien con un coterapeuta, a veces con un observador. Mi orientación es psicoanalítica más centrada en el grupo (Foulkes, Dates, etc.), aunque sin desdeñar intervenciones individuales. He hecho grupos abiertos y cerrados y de duración muy variada.

ANA MARTINEZ DIAZ

(a) Licenciada en Psicología.

(b) Actualmente trabajo en un equipo Multiprofesional como psicóloga. He trabajado varios años en la enseñanza y en la reeducación especial.

(c) Formación con Antonio Asín en psicoterapia y técnicas de grupo (tres años). En formación de grupo-análisis. Grupos con: C. Naranjo, P. Peñarubia, M. Katzeff, Y. González. Semana de Sensibilización a la Técnicas grupales (Alicante).

(d) Bioenergética, Gestalt principalmente.

ROBERTO MAURI MAZA

(a) Licenciado en Medicina y Cirugía. Especialista en Psiquiatría.

(b) Psicoterapeutado en el Departamento de Psicoterapia de la Fac. de Medicina de Valencia. Curso de Formación en Sociodrama. Alumno interno en el Dpto. de Medicina Psicosomática del Hs. Clínico de Valencia. Médico interno Hs. Provincial de Castellón, Serv. de psiquiatría (dirección terapéutica de la psicoterapia grupal, club-terapia, terapia familiar, labor terapia...). Impartición de cursillos de urgencias de Psiquiatría en Castellón. Curso de formación integral de Participación en maratones y grupos de fin de semana, con: Dr. M. García Barroso, I. Martín Poyo, A. Asín, Fco. Peñarubia, Curso de año y medio de duración de Bioenergética: J. Mariot. Curso de un año de duración de formación en Psicodrama: L. Satne. Curso de formación teórica sobre Psicoanálisis (un año). Experiencias de psicoterapia individual y grupal con E. Rodríguez y el Dr. Chang.

(c) Enriquezco mi formación psicoterapéutica con las Técnicas Humanísticas, suponiendo un punto de inflexión muy importante en mi trayectoria profesional.

EUSEBIO MEGIAS VALENZUELA

(a) Licenciado en Medicina y Cirugía. Especialista en Psiquiatría.

(b) Ex Psiquiatra Jefe Clínico Hs, Psq. «San José» (Ciempozuelos). Médico Psiquiatra Director Centro Salud Mental. (M.º Sanidad y C.) Profesor honorario Psiquiatría Criminológica (Inst. Criminología Unv. Comp.) Psiquiatra Psicoterapeuta (práctica privada).

(c) Psicoterapia grupo (dos años) en el Inst. «Peña Retama». Cursos de formación en psicodrama psicoanalítico.

(d) Enmarque psicoanalítico.

MIGUEL ANGEL MORE HERRERO

(a) Doctor en Medicina. Diplomado en Psicología Clínica.

(b) Formación clínico psiquiátrica. Formación psicodramática. Análisis didáctico individual y supervisión. Profesor de la Escuela de Psicología de la Universidad Complutense. Jefe Clínico del Hs. de Mujeres de Ciempozuelos. Experiencia como psicoterapeuta en mi práctica privada.

(c) Formación psicodramática. Dirección de grupos de psicodrama analítico.

(d) Psicodrama analítico.

JOSE LUIS MORENO CHAPARRO

(a) Médico-Psiquiatra.

(b) Psiquiatría ambulatoria y hospitalaria.

(c) Psicodrama. Terapia de grupo. Terapia de familia.

(d) Grupos activos fundamentalmente psicodramáticos. Terapia de familia.

MARGARITA MORENO MUELA

(a) Psicóloga.

(b) Desarrollada en el campo clínico y educativo desde una perspectiva social y comunitaria, desde una perspectiva psicoanalítica y psicodramatista.

(c) Participación en terapia grupal (dos años). Observador grupo de psicóticos (un año). Observación-terapeuta en T. de familia (dos años). Co-terapeuta de grupo psicoterapia (un año). Formación psicodrama (R. Bermúdez, durante un año).

(d) Psicoterapia psicoanalítica. Psicodrama.

M.ª CARMEN NAVARRO GONZALEZ

(a) Psicóloga.

(b) Psicóloga, clínica con formación psicoanalítica personal y teórico-práctica. Trabajo en instituciones escolares y en consulta privada.

(c) Tres años de formación en grupos operativos con A. Bauleo, H. Kesselman y N. Caparrós, un año con P. Población en grupo psicodramático. Un año con C. Ruiz en Psicología Institucional. Un año con P. Falcón en formación psicodramática.

(d) Trabajo con grupos, utilizando técnicas psicodramáticas. parejas y familias. Grupos en Instituciones (con niños, adolescentes y grupos de padres).

JUAN CARLOS OLEA CAÑIZARES

(a) Técnico de Radiodifusión y Televisión.

(b) Director del programa «La aventura de la ciencia», de RNE, Músico (con grabaciones para diversos medios de comunicación y compañías discográficas).

(c) Formación psicoanalítica, psicodramática y en Ps. Humanista desarrollada en C.I.A.P. Trabajo en dinámica de grupos. Presentación de talleres en diversos congresos.

(d) Musicoterapia: utilización de la música como elemento integrador de diversas técnicas tomadas de las orientaciones psicodinámicas arriba referidas.

VICTOR ORTEGA ZARZOSA

(a) Médico Psiquiatra.

(b) Medicina por la Unv. de Navarra (1973). Psiquiatra por la Unv. de Barcelona (1976). Consulta privada de Psiquiatría (9 años). Medicina General en la S. Social (9 años).

(b) Clínica de orientación psicoanalítica. Análisis individual (personal). Supervisión de casos (en individual y en grupos).

(c) Grupos de orientación psicoanalítica. Supervisión de grupos terapéuticos. Otras técnicas, fundamentales psicodramáticas.

(d) Grupos terapéuticos en coterapia, psicoanalíticos con empleo de otros recursos técnicos (gestalt, psicodrama, etc.).

JOAN PALET MARTI

(a) Licenciado en Medicina. Especialista en Psiquiatría.

(b) Análisis personal de orientación ortodoxa-kleiniana (nueve años). Actividades formativas con P. O'donell, Paulowski, Satne, Lemoine, Trabajo con grupos de autoformación.

Psicoterapia individual de orientación analítica (práctica privada). Finalización recientemente de un grupo terapéutico con duración de varios años. Terapia de pareja.

En Instituciones: H. Psiquiátrico (Gerona). Supervisión con el equipo asistencial del sector de la Garrotxa, alternando con experiencia de autoanálisis grupal.

Grupo de sensibilización formando parte de las actividades de la Escola de Psicologia de la fundación Vidal i Barraquer. Centre de Salut Mental Pi i Molist: terapias individuales con coterapeuta con finalidad formativa y como introducción a lo grupal.

M.^a DOLORES PALMERO SALCEDO

(a) Psicólogo.

(b) Gabinete Psicoterapéutico Escuelas Profesionales San José en Valencia, (1983-84).

Departamento psiquiatría infantil Ciudad Sanitaria La Fé, en Valencia (1982-83).

(c) 1982-83: Grupos en La Fé.

1983-84: Grupos en Escuelas Profesionales.

1984-85: Grupos en Departamento Infantil Hs. Psiquiátrico de Bétera.

(d) Rol playing, Psicodrama, Grupos de Formación en Análisis Transaccional y terapéuticos.

FRANCISCO PEÑARRUBIA LOPEZ

(a) Licenciado en Psicología (Universidad Complutense de Madrid).

(b) Entrenado en la coordinación de grupos terapéuticos en CIPARH, Madrid, y en la animación de grupos de discusión y creatividad con fines de investigación psicosociológica en SYNAPSE, Madrid. He impartido formación a psicólogos en técnicas gestálticas (Univ. Complutense y Autónoma de Madrid, ICCE de Santiago de Compostela, Universidad de Deusto, etc.).

(c) Formado en Dinámica de Grupos con Ignacio Martín Poyo (Encuentro y Gestalt), en Madrid.

Entrenado en Bioenergética con J. Michel Fourcade (C.D.P.O.H.-París). Cursos de sensibilización con J. Ambrosi y J. Mariot (Bioenergética); Adriana Snacke (Gestalt), Carl Rogers, C. Naranjo y otros. Desde 1973 llevo grupos permanentes de terapia en CIPARH, así como maratones de fin de semana, fuera de Madrid.

(d) Trabajo en grupo en sesiones de dos horas, así como en grupos intensivos (maratón). Utilizo básicamente un enfoque gestáltico, ayudándome de otras técnicas humanistas (encuentro, bioenergética). Tiendo al trabajo individual, con las aportaciones del grupo, más que a la dinámica grupal propiamente dicha. Trabajo tanto solo como en coterapia.

PABLO POBLACION KNAPPE

(a) Doctor en Medicina y Cirugía.

(b) 1955-73: Cátedra de Psiquiatría de Madrid, como prof. ayudante de prácticas. Agregado, jefe policlínica, jefe departamento psicopatológica, etc.

(c) Psicodrama desde 1968, aproximadamente 12.000 horas.

Fundador ITGP (Inst. Técnicas de Grupo y Psicodrama).

Promotor y fundador de la Soc. Esp. de Psicoterapia y T. de grupo.

(d) Psicodrama triádico.

JOSE POVEDA DE AGUSTIN

(a) Dr. en Medicina (Psiquiatría). Licenciado en Filosofía y Letras.

(b) Profesor de Psicopatología en la Universidad Autónoma de Madrid. Doce años de trabajo con pacientes hospitalizados y ambulatorios. Entrenamiento en técnicas de análisis de la comunicación no verbal. Estudio de ritmos corporales y grupales por medio de video y análisis de voz y del movimiento corporal.

(c) Instituto de Psicoterapia y psicodrama de San Francisco (1975-76).

Trabajo personal con Rogers en Oakland (1975). Entrenamiento en Gestalt durante ese periodo con revisiones posteriores. Aplico técnicas de grupo en la enseñanza universitaria de la psicopatología. Trabajo en grupo con psicóticos (gente que lleva largo tiempo en instituciones psiquiátricas).

(d) Se usa como referente el cuerpo y singularmente el binomio emoción-tipo de respiración. El contexto es el de un acercamiento holístico.

ALBERT RAMS FERRUS

(a) Psicólogo.

(b) Psicoterapeuta. Formador de terapeutas. Desde 1973 vengo trabajando en mi propio proceso de evolución personal y en mi formación como terapeuta a través de enfoques y escuelas orientales (Meditación, Tantra, Escuelas Iniciáticas...) y occidentales (Gestalt, Psicodrama, psicoanálisis, Dinámica de Grupos, Psicología Humanista...). Desde 1978 me dedico profesionalmente a la psicoterapia y a la formación de terapeutas. Co-fundador del Equipo Itaca de Estudio y Desarrollo de la Psicoterapia Humanista, de la Asociación de Psicología Humanista en Catalunya.... Desde 1979 me dedico al desarrollo de un enfoque terapéutico propio, la Terapia Transicional. Trabajo regularmente en Barcelona, e imparto cursos de formación en otras ciudades del Estado, y del extranjero. Lo último que estoy desarrollando es un Programa de Entrenamiento de Capacidades Básicas para la Relación de Ayuda, del cual estoy dando cursos como formación complementaria de diversas escuelas de formación de terapeutas (Instituto de Psicoterapia Humanista de Barcelona, Esc. de Trabajo Social de Mallorca, A.E.T.G., etc.)

ELENA REVENGA ARRANZ

(a) Psicóloga.

(b) Especialización en Psicología Sofrológica. Formación en Bioenergética (C. Chan). Formación en Terapia Gestalt (A.E.T.G.). Cinco años como psicólogo en el gabinete Psicopedagógico Municipal de Elche. Cuatro años de práctica privada en el I.P.E.T.G. (Alicante) como psicoterapeuta individual y grupal.

(c) Formación en Bioenergética y Gestalt. Psicoterapeuta grupal desde 1982.

(d) Psicoterapia en grupo y de grupo, generalmente en coterapia, con técnicas de activación bioenergética, técnicas gestálticas y de auto-observación.

M.^a INMACULADA RIVERO CAMACHO

(a) Licenciada en Psicología por la Universidad de Sevilla.

(b) Seis meses de terapia grupal con C. Engelhardt. Ciento cincuenta horas de dinámica de grupo con psicólogos, dirigidos por A. Esteban. Curso Básico de formación en T. Gestalt (AETG). Profesora colaboradora de la asignatura de Ps. Humanista de la Fac. de Sevilla.

(c) Prácticamente toda la formación que tengo ha sido en grupos por lo que este apartado se completa con el anterior.

(d) Lo que más me interesa es la Terapia Gestalt, por lo que mi forma de trabajar en grupos sigue esa tendencia. Posteriormente me interesaría hacer la formación en Bioenergética.

JORGELINA RODRIGUEZ O'CONNOR

(a) Psicólogo.

(b) Clínica de orientación psicoanalítica. Análisis individual (personal). Supervisión de casos (en individual y en grupos).

(c) Grupos de orientación psicoanalítica. Supervisión de grupos terapéuticos. Otras técnicas, fundamentalmente psicodramáticas.

(d) Grupos terapéuticos en coterapia, psicoanalíticos con empleo de otros recursos técnicos (Gestalt, psicodrama, etc.).

M.^a SOLEDAD ROMAN MATEOS

(a) Licenciada en Psicología.

(b) Curso de Sofrología (nivel 1.^o). Experiencia de dos años realizando psicodiagnósticos, psicoterapia infantil y de adolescentes.

(c) Curso de formación en terapia Bioenergética (3 años), a cargo de A. Asín. Maratón de fin de semana con J. Durand Dassier.

(d) Enfocaría el trabajo por un lado a través de la Bioenergética, sobre el propio cuerpo, y por otro, en relación con los demás, en una síntesis de auto-observación y Bio-Gestalt.

ISABEL RUIZ BENITEZ

(a) Licenciada en Psicología. Diplomada Psicología Clínica.

(b) Cursos de formación psicoanalítica con H. Kesselman, Lepol Luzuriaga, y supervisión del trabajo profesional por los mismos profesionales y otros.

(c) Diversos talleres y maratones de Gestalt, Psicodrama y Bioenergética. Dos años de trabajo con el Dr. E. Lepol, Un año con Kesselman, Un curso con P. Población.

(d) Trabajo de base analítica, introduciendo técnicas corporales con los pacientes psicóticos y técnicas psicodramáticas.

VICTOR ANGEL SANCHA MATA

- (a) Licenciado en Psicología.
- (b) Funcionario del Cuerpo de Inst. Penitenciarias (Psicología). Psicólogo de la prisión Provincial de Sevilla. Sub-director de tratamiento de la experiencia Ocaña II, Subdirector del Hs. Psiquiátrico Penitenciario de Madrid. Actualmente Jefe del Dpto. de Area de ciencias de la conducta de la Escuela de Estudios penitenciarios.
- (c) Formación grupal en el CIAP (tres horas semanales durante dos años). Formación en T. Gestalt durante el último trimestre del año escolar 1983, y durante el curso escolar 1984 en CIPARH. Habitualmente, asisto a seminarios de técnicas diferentes como bioenergética. A. Transaccional, Terapia del grito, etc.
- (d) Forma totalmente integralista, sin un método exclusivo. Principios básicos: No directividad, Trabajo en el «aquí y ahora», Trabajo corporal, Con fines de desarrollo del potencial humano.

MANUEL SANCHEZ ALONSO

- (a) Sociología y Ciencias de la Educación. Empresariales. Diplomasy cursos experienciales en Dinámica de Grupos..., en centros españoles y de USA, París, Londres, etc.
- (b) Asesor de Desarrollo Organizacional. Miembro de G.C.A. Gabinete de Consultores Asociados. Conductor de Dinámica de Grupos para Educadores. Coeditor de «El hombre integral» y «La psicología humanista» (5 volúmenes Edt. Marova.)
- (c) Desde 1972: Seminarios, laboratorios... (Asociación Formación Social). Desde 1975 en INCIE. Desde 1977 en Consultores Españoles Desde 1984 en Gabinete Consultores Asociados.
- (d) Técnicas de grupo en Educación: profesores, adultos, alumnos... Técnicas de grupo y Desarrollo Educacional.

MARA SANCHEZ MUR

- (a) Médico Psiquiatra.
- (b) Licenciada en Medicina por la Unv. de Sevilla. Titulada en Psiquiatría por la de Valladolid. Presta servicios desde hace ocho años en Hs. Psiquiátrico San Luis de Palencia. Sofrología y Sexología.
- (c) I.T.G.P. (Cuatro años —Psicodrama—). Seminarios sobre Expresión Corporal, Observación Grupos, Gestalt.

(d) Grupos de diversa orientación en institución psiquiátrica cerrada. Psicodrama en el Instituto Castellano de Evolución Personal y Psicoterapia.

JULIA SHARP

- (a) Lic. Filología Hispánica. Diplomada en Psicología (Instituto Internacional —Madrid—).
- (b) Psicodrama (ITGP tres años). Varios grupos con C. Rogers. Directora Centro de Pedagogía Terapéutica desde 1972. Profesora de Reeducción de Lenguaje.
- (c) Tres años en psicodrama (ITGP). Varios Grupos con C. Rogers. Terapia Familiar con P. O'Donnell.
- (d) Trabajo de manera no directiva con padres y profesores del Centro Educativo. También utilizo conocimientos de psicoanálisis.

OSCAR STRADA BELLO

- (a) Psicólogo Clínico. Doctor en Psicología.
- (b) Profesor de técnicas proyectivas y de Ps. de la Personalidad (Unv. Mar del Plata —1967-75—Argentina). Miembro del equipo de la Sozial Psuistrische Klinik de la Unv. de Heidelberg (1969-70—Alemania). En la misma universidad cursos de formación psicoterapéutica y de Clínica y policlínica psiquiátrica. Cursos de supervisión de Rorschach Clínico en el Sigmund Freud Inst. En España profesor de la escuela de Enfermería (Alicante 1977-78). Profesor de la Escuela de Asistentes Sociales (Alicante 1976-78). Profesor ayudante en la Fac. de Medicina de Murcia. Profesor Agregado y contratado en la Fac. de Filosofía y L. en psicoterapia de grupo de Psicopatología (1978-83). Colaboración en el Centro de Diagnóstico de la Direc. de Sanidad en Alicante, y en la Unidad Antialcohólica del Hs Psiquiátrico de Murcia. Presidente del Instituto Analítico de Alicante.

KOLDO TORTORIKA PAGALDAY

- (a) Doctor en medicina y Cirugía.
- (b) Médico psiquiatra en el Hs. General durante once años en un servicio de Psiquiatría. Práctica privada.
- (c) Formación en grupo de orientación psicoanalítica durante tres años. Psicoanálisis individual seis años. Trabajo como terapeuta durante los últimos ocho años.
- (d) Psicoterapia de grupo de orientación psicoanalítica (8-10 pacientes).

MARIAN URKIDI ELORRIETA

(a) Licenciada en pedagogía y psicología por la Univ. Autónoma de Barcelona.

(b) He trabajado en la enseñanza tres años, primero en pre-escolar en una escuela nacional, luego en una ikastola y el tercer año dando clases de euskera en la Escuela Unibertaria de Profesorado de E.G.B.

(c) Formación en Análisis Bioenergético y Dinámica de Grupo por el IPETG de Bilbao. Experiencia de un año de trabajo en equipo, en un centro privado de S. Sebastián.

(d) Trabajamos la atención al «aquí y ahora» tomando el propio cuerpo como punto de partida.

M.^a ANTONIO VEGA GONZALEZ

(a) Licenciada en Ciencias de la Educación.

(b) Mi trabajo se desarrolla en el campo de la educación, por una parte a nivel de investigación, y por otra a cargo de la psicoterapia en un Centro de Educación Especial y la formación de profesorado.

(c) Formación psicoanalítica durante tres años y experiencia en grupos de seis años, que me han permitido conocer diferentes técnicas. Desde 1982 dirijo grupos en el ámbito educativo (maestros, padres y alumnos). Estancia de dos meses en una comunidad terapéutica de Arbours Association en Londres.

(d) Conozco y he utilizado la técnica de psicodrama, Gestalt, Bioenergética, musicoterapia y relajación, siempre desde mi formación psicoanalítica.

BLANCA BERAESTEGUI BENITO

(a) Psicólogo. Psicoterapeuta.

(b) Psicólogo clínico. Formación psicoanalítica personal y teórico-práctica. Trabajo en Institución Pública en el área de atención al menor.

(c) Tres años de formación en grupos operativos con H. Kesselman, A. Bauleo, N. Caparrós. Dos años con C. Ruiz. Un año con P. Población. Maratón con Rodríguez. Experiencia en grupos de niños y adolescentes. Trabajo con familias.

(d) Psicoterapia analítica (con tratamiento). Grupo operativo en función de cuales sean las dificultades para realizar una tarea. Trabajo con familias (apoyándonos en corrientes sistémicas).

PABLO VILLATE RODRIGUEZ

(a) Licenciado en psicología. Psicoterapeuta en Análisis Bioenergético y Dinámica Grupal.

(b) Formación correspondiente a los títulos anteriormente señalados, en formación y experiencia de orientación psicoanalítica.

(c) Formación en Psicoterapia para grupo en Bioenergética. Psicoanálisis aplicado a pareja y familia.

(d) Coterapia o no según sean los casos tanto de pareja como de familia. En línea psicoanalítica.

JEAN VESNER LESCOUFLAIR

(a) Médico UNAM (México).

(b) Stage de dos años en el Hs. Universitario de Sceaux (Francia). Formación en Sexología clínica (IN.CI.SEX) Madrid, Dos años.

(c) Dinámica de grupos, realizada con F. Sanz. Stages con M. Elke (M.S.G.), M. Meignant (París). Sexología Humanista en grupos. Bioenergética (varios talleres).

(d) Trabajo de naturaleza neoreichiana con aplicación de masajes; verbalización e interpretación del material; recogida de feed-backs; psicoterapia emocional; maratones de crecimiento erótico.

ROSA MARIA YAÑEZ SAEZ

(a) Médico Psiquiatra.

(b) Medicina (1965). Diplomada en Psicología (1967). Especialista en Psiquiatría (1968) (Univ. Complutense de Madrid) y escuela profesional al Psiquiatría (H. Clínico).

(c) En H. Clínico S. Carlos (Univ. Complutense), desde 1970. Técnicas de grupo (Psicodrama).

(d) Grupos de psicodrama (triada moreniana). Combinación de técnicas dentro del grupo (expresión corporal, relajación, etc.).

LOS GRUPOS EN LA ORDENACION DE LA ASISTENCIA PSIQUIATRICA EN CATALUÑA

Sería una grave negligencia, difícil de subsanar después, plantear la ordenación de la asistencia psiquiátrica en Cataluña sin dedicar un capítulo adecuado a la importancia que tienen los grupos, tanto en la asistencia propiamente dicha como en la docencia, en la formación continuada y también en la investigación.

Actualmente es muy irregular la importancia que se da a los grupos en los diferentes Centros docentes y asistenciales.

Eso es debido a la diferente formación que han seguido los responsables de estos Centros y el marco científico de referencia que utilizan.

Cuarenta años atrás, en la Facultad de Medicina, se estudiaba anatomía en forma exhaustiva y sólo se dedicaban a la psiquiatría unas pocas lecciones, incluidas en la medicina legal e impartidas por un médico forense.

Actualmente las cosas han cambiado, pero no lo suficiente para situar en su justo valor la importancia de la vida emocional del hombre, desarrollada en el seno de sus grupos de pertenencia, y así poder comprender mejor algunos aspectos de su patología y, especialmente, muchos de los problemas concernientes a la psiquiatría.

En el programa de estas Jornadas se dice que las ponencias son «fruto de un pesamiento colectivo» y también que «para enriquecer las Jornadas con el máximo de ideas posibles, habrá sesiones de posters».

Eso indica que, al plantear las Jornadas, lo grupal ha sido tomado en consideración.

No obstante, ignoro si se hace mención explícita y en forma suficiente a los grupos, tanto en las ponencias dedicadas a la asistencia como en las dedicadas a la formación.

Es por esto que me he decidido a presentar este poster con la finalidad de llamar la atención sobre este punto que, según mi ya dilatada experiencia, no es, en general, suficientemente tenido en cuenta.

En el 13.º Simposium de la «Sociedad Española de Psicoterapia y Técnicas de grupo» celebrado en Madrid en Junio de este año, presentamos, junto con Pere Notó y Montserrat Martínez, con los cuales coordinábamos un grupo de formación en el «Centre de Salut Mental Pi i Molist», una comunicación con el título «Experiencia grupal y formación» como colaboración a la ponencia del Simposium que era «Grupos en Salud Pública».

En esta comunicación señalábamos los factores

de resistencia que creíamos más importantes frente a lo grupal con orientación analítica, que es con la que nosotros trabajamos, y sin querer decir con esto que es la única orientación a tener en cuenta.

En primer lugar citábamos la habitual resistencia frente a lo irracional y recordábamos la constante acusación de no científico hecha al psicoanálisis y que, debido a que la ciencia actual es cada vez menos rígidamente determinista y el psicoanálisis menos mágico, esta resistencia va perdiendo virulencia.

También señalábamos la dificultad debida a la dialéctica individuo-grupo y la importante labor del coordinador para evitar una atención individual en detrimento del grupo y, al contrario, una minimización del individuo en favor del grupo. Se trata de que, los componentes de un grupo, no sientan amenazada su identidad individual pero sí que se sientan comprometidos en una labor en común.

En último término señalábamos la dificultad surgida de la interferencia de la dinámica grupal con la dinámica del poder.

En general podemos decir que la dinámica del poder, y tanto más cuanto más autoritario sea, es una dinámica esencialmente competitiva impregnada de mecanismos maníacos y paranóicos (omnipotencia-persecución). Esto es válido tanto para el poder institucional como por algunas formas constataorias que son como la otra cara de la moneda. Las dictaduras, y algunas de las reacciones que las acompañan, son un claro ejemplo. También lo es el largo y accidentado camino de toda democracia, nunca acabado y siempre por recomenzar.

En cambio, la dinámica grupal con orientación analítica es una dinámica esencialmente comprensiva, que tiende a poner en evidencia estos mecanismos maníacos y paranóicos y a facilitar la aceptación de la realidad con sus limitaciones, potenciando el espíritu de solidaridad para afrontar mejor las dificultades, estimulando las tendencias creativas.

Es por eso que pienso que lo grupal no tiene que ser impuesto, oficialmente, excepto en unos mínimos, ni en la asistencia ni en la formación, pero sí promocionado y potenciado para que no suceda como ahora, que muchas veces se encuentran dificultades, a nivel oficial, para poner en marcha programas de formación y asistencia centrados en lo grupal.

Creo, sinceramente, que si queremos conseguir un aceptable nivel en la ordenación de nuestra asistencia psiquiátrica, un adecuado y cuidado planteamiento de la aventura grupal es decisivamente imprescindible.

Joan Palet i Martí
Barcelona, Septiembre 1985

